***Objetivo:***

Contribuir a tu aprendizaje y a una mejor comprensión del contenido que se aborda en esta unidad, para ello hemos preparado este análisis de caso que pretende aterrizar los conocimientos en la práctica y desarrollar habilidades de expresión oral, expresión escrita, comunicación asertiva y pensamiento crítico.

***Instrucciones****:*

1. Asiste a la **open class de semana** **1** y participa en la discusión de los casos, pues esto corresponde a la mitad de tu calificación (50%)
2. Resuelve los siguientes ejercicios y súbelos al espacio de la modalidad Trabajo final semana **2**  (50%)

La suma de ambos será la calificación correspondiente cuyo porcentaje se añadirá a tu evaluación regular.

**Evaluación 1**

**(Semana 1 )**

El concepto de Desarrollo Sustentable fue Utilizado por primera vez en el reporte, denominado "Nuestro Futuro Común", publicado en 1987 por la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo, también conocida como Comisión Brundtland.

En este documento se identifican los elementos de la interrelación entre ambiente y desarrollo y, se define que "el Desarrollo Sustentable es aquel que puede lograr satisfacer las necesidades y las aspiraciones del presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades y aspiraciones"

De aquí se desprende la pregunta sobre la que reflexionarás en esta unidad:

**De acuerdo con el análisis de los componentes involucrados en el desarrollo sustentable, ¿estamos logrando satisfacer nuestras propias necesidades para que le brindemos a las próximas generaciones mejores oportunidades?**

**I.-Lee el siguiente caso y responde lo que se te pide:**

|  |
| --- |
| **CASO 1**  **Bosque de los árboles de navidad** |
| **¿Qué es?**  Un proyecto ecológico en Amecameca, Estado de México, para frenar la deforestación en el país, al demostrar que los bosques pueden ser un negocio perfectamente sustentable para los campesinos.  **Es sustentable porque:**  Cada año, más de 30 000 personas cortan su árbol de Navidad en los plantíos. La venta de los pinos vikingo permite sembrar más árboles y dar empleo a más de 300 personas. Los pinos cortados no mueren, pues del tronco crece uno nuevo en ocho años. A los clientes y a los miles de niños que van de visita con sus escuelas, se les regalan semillas de cedro blanco, que alguna vez abundó en el valle de México, y un arbolito vivo para sembrar; cada año reparten 300 mil.  Desde su fundación en 1960, el proyecto, que también presta asesoría a reforestadores, ha logrado sembrar con éxito cuatro millones de aboles nuevos en el país. Por si fuera poco, sus bosques producen oxigeno suficiente para 49 millones de seres humanos. Con el fin de demostrar su viabilidad comercial, el multipremiado proyecto no admite subsidios oficiales.  **Después de leer el texto responde lo siguiente:**   1. Desde tu punto de vista es posible tener un crecimiento económico y a la mismo tiempo mantener los recursos no renovables. 2. Además de la reforestación, en que otros aspectos podemos utilizar el desarrollo sustentable. 3. Consideras que la venta de arbolitos de navidad es una acción sustentable a futuro. Fundamenta tu respuesta. |

**Referencias**

**Recursos semana 1**

Lectura: [***Crecimiento económico y medio ambiente***](http://apps.utel.edu.mx/syllabus/cloud/visor.php?container=L1C123_766_361_38263_0&object=Crecimiento%20económico.pdf)(Castro, 2009). Abarca dos perspectivas acerca de la relación entre crecimiento económico y medio ambiente, la optimista y pesimista, además de algunos modelos económicos que incluyen variables medioambientales.

[***La eficiencia económica: un análisis ecológico de la fragilidad del pilar básico de la ciencia económica***](http://apps.utel.edu.mx/syllabus/cloud/visor.php?container=L1C123_766_361_38264_0&object=LaEficenciaEconomica.pdf) (Romano, 1996). Presenta bajo el enfoque económico la relación de la eficiencia económica y la preservación del medio ambiente. Revisa las páginas 515 a 539.